

ABSTRAK

Skripsi ini berjudul **“DESKRIPSI TANGGAPAN PELAJAR KATOLIK TERHADAP EKARISTI KAUM REMAJA DI PAROKI SANTA PERAWAN MARIA DI FATIMA SRAGEN”**. Judul ini dipilih sebagai bentuk perhatian penulis terhadap pelaksanaan Ekaristi Kaum Remaja (EKR) yang dilaksanakan satu bulan sekali di Paroki Santa Perawan Maria di Fatima Sragen. EKR yang dilaksanakan ini diharapkan dapat membantu pelajar Katolik semakin memperkembangkan imannya, terutama bagi pelajar Katolik yang kurang mendapatkan pelajaran Pendidikan Agama Katolik dan Budi Pekerti di sekolah negeri dan juga sekolah swasta. Namun pada kenyataannya, keterlibatan pelajar Katolik dalam kehidupan menggereja masih kurang. Mereka mengikuti EKR hanya karena hal tersebut diwajibkan oleh guru-guru bidang studi Pendidikan Agama Katolik dan Budi Pekerti dan sebagai nilai pengganti atau tambahan bagi pelajaran Pendidikan Agama Katolik.

Tujuan pokok dalam skripsi ini adalah memperoleh gambaran bagaimana tanggapan pelajar Katolik terhadap pelaksanaan EKR dan dampaknya bagi perkembangan iman pelajar Katolik di Paroki Santa Perawan Maria di Fatima Sragen. Untuk membahas tujuan pokok tersebut penulis menggunakan studi pustaka dan penelitian. Studi pustaka yang digunakan adalah dengan mempelajari dan menemukan pokok-pokok Ekaristi. Sedangkan penelitian yang digunakan oleh penulis adalah penelitian kualitatif. Untuk memperoleh data, penulis memberikan kuesioner kepada 50 pelajar Katolik sebagai responden.

Hasil akhir penelitian menunjukkan bahwa pelajar Katolik memberikan tanggapan positif terhadap pelaksanaan EKR. Mereka gembira karena EKR menjadi sarana bagi mereka untuk terlibat secara aktif dalam hidup menggereja dan menjadi tempat bagi mereka untuk menemukan identitas dirinya sebagai remaja. EKR juga sudah memberikan dampak yang positif bagi perkembangan iman mereka, yakni semakin memiliki kesadaran untuk berbagi dan peduli kepada sesama terutama kaum Kecil, Lemah, Miskin, Tersingkir, dan Difabel (KLMTD), serta menghormati dan menghargai perbedaan. Meskipun dalam hal ini, belum secara keseluruhan pelajar Katolik semakin terbantu untuk memperkembangkan iman dan menemukan jati dirinya sebagai remaja melalui EKR. Maka, untuk menindaklanjuti hasil penelitian ini penulis mengusulkan kegiatan rekoleksi sebagai upaya untuk meningkatkan pelaksanaan EKR dan perwujudan buah-buah Ekaristi dalam hidup menggereja dan bermasyarakat.

ABSTRACT

The title of this thesis is "**DESCRIPTION OF CATHOLIC STUDENT RESPONSES TO THE EUCHARIST OF TEENAGER IN THE PARISH SANTA PERAWAN MARIA IN FATIMA SRAGEN**". The title was chosen as a form of the writers attention to the implementation of Eucharist of Teenagers (EKR) which is held once a month in the Parish Santa Perawan Maria in Fatima Sragen. The Eucharist of Teenagers is expected to be able to help Catholic students enriched their faith, more for Catholics who don't get Religious Education and Character Education in public and private school. But in the end, the participation of Catholic students in church life is still lacking. They join EKR only because it is required by the teachers in the study of Catholic Religious Education and Character and as a substitute value or additional value for the field of study of Catholic Religious Education and Character.

The main objective in this thesis is to get a picture of how the response of Catholic students to the implementation of the EKR and its impact on the development of the faith of Catholic students in the Parish Santa Perawan Maria in Fatima Sragen. To discuss these basic objectives, the authors use literature studies and research. Studi literature is used is to study and find the points of the Eucharist. Whereas research conducted by the author is qualitative research. To get data, the writer's gave the questionnaires to the 50 Catholic students as respondents.

The final results of the study showed that Catholic students gave positive responses to the implementation of EKR. They were happy because EKR became a means for them to be actively involved in Church life and became a place for them to find their identitiy as teenagers. EKR has also had a positive impact on the development of their faith, which is increasingly having the awareness to share and care for others, especially the poor, the weak, the marginalized, and diffable (KLMTD), as well as respecting differences. Although in this case, not yet overall Catholic students are increasingly helped to develop their faith and find their identity as teenagers through EKR.